



École
Primaire
Mount
Pleasant

Commission Scolaire Lester-B.-Pearson

DEMANDE DE SUBVENTION MESURE 50530 (2023-2024)

L'ÉCOLE EN MOUVEMENT



L'histoire

L'école Mount Pleasant a vu le jour en 1954 dans la jolie ville de Hudson. Elle est entourée d'une forêt dense et luxuriante. Elle offre une cour d'école vaste et boisée où il fait bon s'amuser, apprendre et rêver.

L'école Mount Pleasant forme une communauté tissée serrée où les élèves, les enseignants, le personnel, les parents et les acteurs économiques de la ville de Hudson collaborent régulièrement à l'élaboration de projets à saveur sociale et environnementale. Nous partageons des valeurs communes telles que la diversité, la créativité, le respect, l'intégrité, l'inclusion, la responsabilité environnementale et le bien-être.

Malgré tous les avantages d'être entourée par la nature, notre cour d'école gagnerait grandement à être améliorée, mieux pensée afin de nous permettre d'atteindre les objectifs suivants: →



01

Permettre aux enfants d'être plus actifs et engagés lors des récréations, des cours d'éducation physique et pendant les heures de classes.

Nous souhaitons mettre à la disposition de nos élèves des structures de jeu invitantes, élaborées et sécuritaires qui leur permettront de développer leurs habiletés motrices, à bouger et à faire le plein d'énergie. Ces structures contribueront également à développer les habiletés sociales de nos élèves en les encourageant à inventer des jeux, à créer des règles, à trouver des solutions aux embûches et à s'entraider. En étant actifs et engagés lors des récréations, nous croyons que nos élèves reviendront de ces temps de jeux libres plus concentrés et prêts à apprendre.

03

Créer un milieu inclusif

La commission scolaire Lester B. Pearson est un milieu inclusif où tous les enfants, peu importe leurs défis, font partie intégrante de la communauté d'apprenants. Notre cour d'école sera donc à l'image de notre mission, celle d'inclure et de stimuler tous les enfants selon leur rythme, leur niveau d'habileté et leurs forces. L'implantation de classes de maternelle 4 ans depuis les quatre dernières années à Mount Pleasant crée un besoin pour nous de construire des espaces de jeux sécuritaires et accessibles à nos élèves les plus jeunes. Les nouvelles structures qui seront bâties dans notre cour d'école seront ergonomiques et adaptées à tous les niveaux d'habiletés.



02

Permettre aux enseignants d'enseigner en utilisant les éléments de la nature qui les entourent.

Depuis les deux dernières années, notre équipe-école travaille à l'élaboration d'un curriculum à ciel ouvert. Nous créons des leçons en plein-air qui ont pour but de concrétiser les notions académiques à enseigner. Nous pouvons déjà affirmer que ces situations concrètes d'enseignement ont non seulement un impact significatif sur l'engagement et la réussite scolaire de nos élèves, mais permettent également aux enfants de la maternelle 4 ans à la 6e année de développer leurs habiletés à communiquer, à penser de façon critique, à collaborer, à créer, à s'affirmer en tant qu'individu et à devenir des citoyens impliqués dans leur communauté.

Nous souhaitons améliorer notre espace-cour afin de mieux exploiter le potentiel de notre milieu d'apprentissage à l'extérieur des quatre murs de nos classes, peu importe la saison ou le temps qu'il fait.

04

Créer un lieu de rencontre et de mise en forme pour tous les âges

Notre cour d'école bonifiée sera un espace invitant et accessible à tous les citoyens de la ville de Hudson en dehors des heures de classe. L'accès à nos nouvelles infrastructures de jeu et d'entraînement permettra aux citoyens de Hudson de tous les âges de venir s'y entraîner et se mettre en forme. Elle fera la promotion d'une vie saine et active. Notre cour d'école améliorée placera, nous le souhaitons ardemment, notre école au cœur de la communauté de Hudson où toutes les jeunes familles et les aînés pourront se rencontrer, échanger et créer des liens.

Mise en context:

Phase 1 - Le début de l'aventure



Nos démarches qui visent à l'amélioration de notre cour d'école ont débuté dès 2018. Cette année-là, nous avons remplacé les structures de jeux pour qu'elles soient plus sécuritaires puisqu'elles étaient désuètes et nous avons ajouté des paniers de basketball dans la cour des grands. Ces démarches visaient également à cibler des problèmes de comportements dûs au fait que les élèves avaient peu d'options de jeux pour occuper leur temps libre lors des récréations. Nous avons reçu 24 295\$ du ministère de l'éducation, 25 000\$ de notre comité foyer-école et 25 000\$ de la commission scolaire pour un grand total de 74 295\$ en 2018 pour réaliser ces travaux.

Phase 1: 2018-2019



**Cour des
Petits**



**Cour des
Grands**



Basketball



Potager

Suite à la phase 1, nous avons continué à améliorer la cour d'école avec l'aide financière de notre foyer-école. Depuis 2019, l'équipe verte de l'école a construit un potager pour enseigner les sciences et l'écologie de façon plus concrète. Un bac de compost faisait déjà partie de la cour d'école pour encourager nos élèves à développer une conscience environnementale plus aiguisée et des comportements éco-responsables.

Un groupe d'enseignants et le directeur d'école de l'époque sont allés en Finlande pour s'inspirer du modèle finlandais qui priorise l'apprentissage par le mouvement et le développement de l'autonomie chez l'apprenant. Une série de pratiques gagnantes inspirées de la visite des écoles finlandaises ont été implantées:

- Gestion de l'emprunt des équipements de récréation par les élèves de 3e Cycle.
- L'intérêt d'enseigner à l'extérieur afin de développer l'autonomie de nos élèves.

Initiatives de la communauté scolaire depuis 2021



Cuisine de
boue



Carré de
sable



Projets d'entrepreneuriat

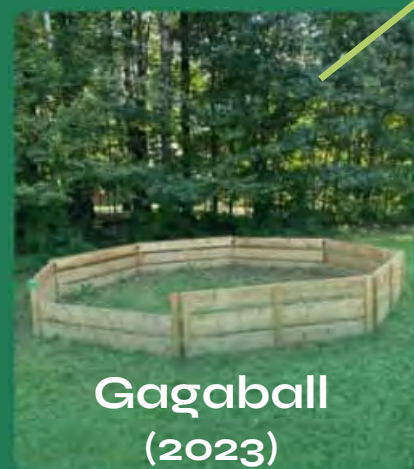
Nous avons reçu deux subventions de LCEEQ (Leadership Committee for English Education in Quebec), en 2021 et en 2022 afin de libérer les enseignants de notre école pour créer une banque de leçons en plein air en lien avec la progression des apprentissages de l'école québécoise. Nous avons collaboré avec le foyer-école de Mount Pleasant qui a subventionné et construit deux cuisines de boue, un grand carré de sable, un jeu de Gagaball et un gazebo pour notre classe à ciel ouvert.



Classe à ciel ouvert

Des projets d'entrepreneuriat pilotés par les élèves et subventionnés par Ose Entreprendre ont permis aux élèves de contribuer concrètement à l'amélioration de leur cour d'école et de développer un sentiment d'appartenance et de fierté pour leur communauté. Cela a permis à nos élèves de tous les niveaux de développer leur leadership et leur esprit d'entrepreneuriat.

En 2022-23, nos élèves ont soumis 18 projets d'entrepreneuriat qui ont tous été acceptés. Des jeux de « tic tac toe » fabriqués à partir de tranches d'arbres recyclées et de cailloux, un mur d'eau, un mur de musique et bien d'autres projets d'enfants font maintenant partie des éléments qui ont



**Gagaball
(2023)**

2023 : Vue d'ensemble de nos zones de jeux

La planification de notre cour d'école améliorée est un projet d'école mobilisateur où nos élèves sont consultés et impliqués de façon active. Nous sommes heureux de constater que ces nouvelles infrastructures ont contribué à réduire en partie le nombre de conflits et d'agressions physiques lors des récréations et des temps libres. Les élèves sont depuis plus actifs physiquement et ont l'occasion de développer leur motricité globale, leur agilité, leur désir d'être à l'extérieur et en mouvement. De plus, les cuisines de boue ont permis aux enfants de développer leur imagination et leur créativité en créant des jeux de rôles variés. Nous avons constaté que ces zones de jeux "ouvertes" permettent aux enfants de tous les âges de jouer ensemble, de socialiser et d'ainsi développer leur autonomie.



Phase 2: La cour d'école de nos rêves

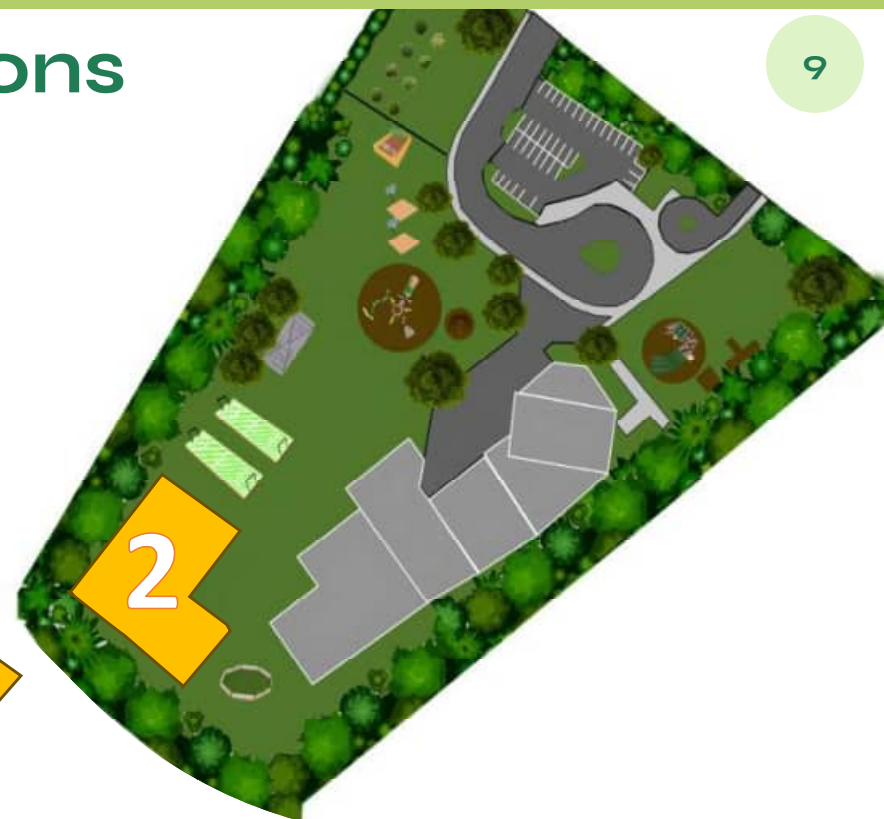
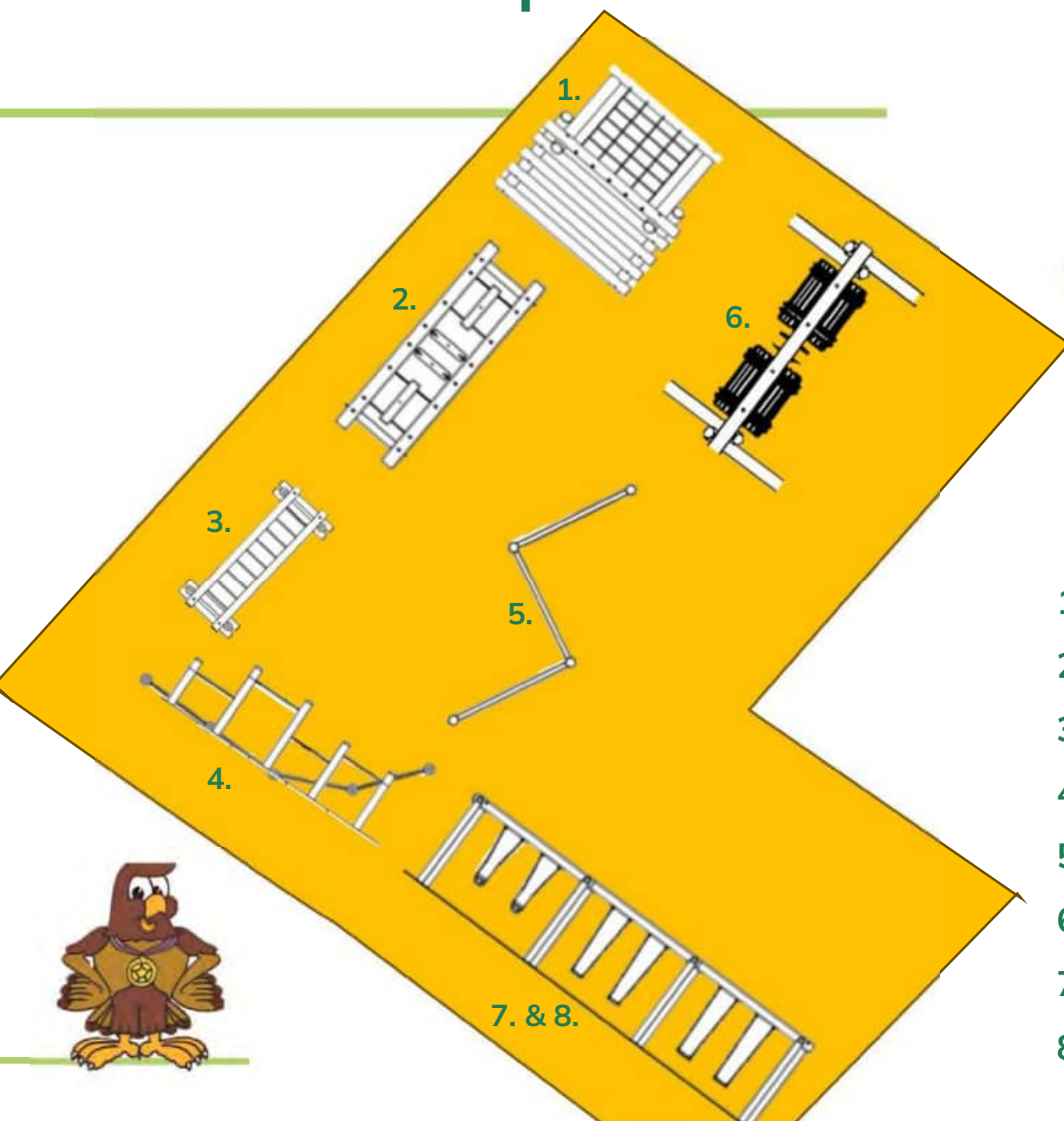


Malgré les améliorations apportées par la phase 1 et nos démarches d'embellissement qui ont suivi depuis 2019, la cour d'école de Mount Pleasant demeure vaste et elle offre malheureusement très peu d'options de modules de jeux, d'espaces d'entraînement et de structures dédiées à notre classe extérieure. Ceci a comme effet que les enfants s'agglutinent autour des mêmes zones de jeux, doivent attendre longtemps avant de pouvoir utiliser les structures à leur disposition et sont donc moins actifs que souhaité.

Nous constatons que ce phénomène est malheureusement à l'origine de conflits et de frustrations chez nos élèves. Nous manquons ainsi à notre mission de rendre la cour d'école accessible à tous. La cour d'école de nos rêves sera donc plus diversifiée, stimulante et inclusive. Grâce à la phase 2, nous souhaitons y trouver:

- ✓ Un nombre plus élevé de structures de jeux actifs
- ✓ Des zones d'enseignement en plein air

Grâce à la phase 2, nous aurons un nombre plus élevé de structures de jeux actifs.



- 1. • Grimpeur combiné filet et rondins
- 2. • Traverse de billots flottants
- 3. • Échelle horizontale inclinée junior
- 4. • Barre de traction quadruple
- 5. • Poutre d'équilibre carrée triple
- 6. • Tonneaux suspendus
- 7. • Balançoires arches croisées, 6 places
- 8. • Panier nid d'oiseau



10

Phase 2

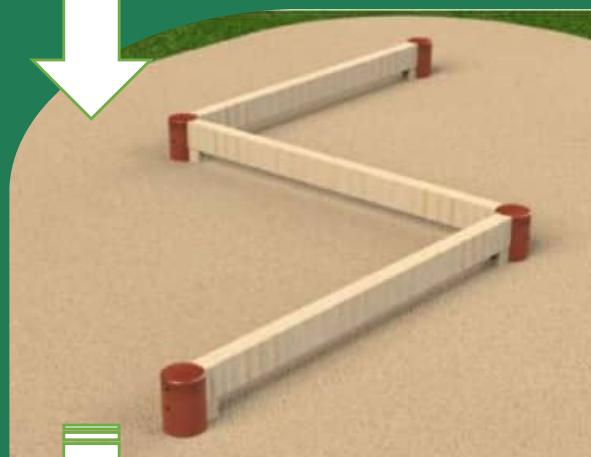
Notre future piste d'hébertisme

Groupe d'âge :

- 4 à 12 ans

Objectifs visés:

- Sauter
- Développer son équilibre
- Se balancer
- Grimper
- Ramper
- Se soulever
- Imaginer
- Socialiser



Arrivée

Départ



Phase 2

Future Zone de Balançoires

Groupe d'âge :

- 4 à 12 ans

Objectifs visés:

- Se balancer
- Socialiser



Phase 2: Des zones d'enseignement en plein air



La phase 2 s'inscrit également dans une démarche professionnelle réflexive de notre équipe-école qui est en quête d'approches pédagogiques innovantes pour susciter la curiosité d'apprendre chez nos élèves.

Cette seconde phase s'inscrit dans notre projet éducatif de 2023-2028. L'enseignement en plein air fait partie de nos objectifs à atteindre au niveau de la réussite scolaire des élèves.

Notre cour d'école idéale nous aidera à atteindre ces deux derniers objectifs. Nous en sommes convaincus!

La phase 2 nous permettra d'ajouter des zones d'enseignement en plein air:

- ✓ 1 grand tableau avec portes
- ✓ 4 bancs-pupitres



Phase 2

Future Zone d'enseignement en plein air

Groupe d'âge :

- 4 ans et plus

Objectifs visés:

- Enseigner
- Étudier
- Socialiser
- Imaginer
- S'exprimer
- Explorer
- Imaginer
- Lire
- Composer



Les sphères d'habiletés

L'installation de ces structures dans notre cour de récréation d'école offre divers bénéfices dans les sphères d'habiletés suivantes:

Exercice physique et développement

- ✓ convient aux habiletés motrices variées des enfants de 4 à 12 ans
- ✓ permet de développer la musculation et la coordination
- ✓ permet de développer la force physique, l'équilibre
- ✓ permet de développer la motricité globale
- ✓ permet de développer la motricité fine
- ✓ favorise le développement de saines habitudes de vie
- ✓ permet de développer les muscles du haut du corps
- ✓ permet de développer la force de préhension

Compétences cognitives

- ✓ développe la pensée critique
- ✓ encourage la résolution de problèmes
- ✓ permet la planification d'itinéraire
- ✓ permet de s'adapter à des situations changeantes
- ✓ développe une conscience spatiale
- ✓ permet de développer la prise de décision
- ✓ aide à la concentration



Intégration sensorielle

- ✓ peut contribuer à la régulation des émotions
- ✓ peut réduire l'anxiété
- ✓ adresse la surcharge cognitive

Stimulation sensorielle

- ✓ aide à la régulation sensorielle et à l'auto-régulation grâce aux différentes formes et textures des structures

Jeu inclusif

- ✓ est inclusif à tous les styles d'apprenants et à tous les niveaux d'habiletés
- ✓ encourage le jeu interactif
- ✓ encourage l'interaction sociale et le partage
- ✓ encourage les enfants à attendre leur tour

Interaction sociale

- ✓ encourage le jeu coopératif et l'interaction sociale
- ✓ permet la communication entre les pairs
- ✓ favorise le travail d'équipe

Développement émotionnel

- ✓ renforce l'estime et la confiance en soi
- ✓ encourage le dépassement de soi

L'horaire des travaux

ÉCHÉANCIER	Date	Par
Écheancier - Embellissement cour d'école Mount Pleasant		
Item		
Plan directeur	automne 2023	comité
Rencontres du comité d'embellissement	automne 2023	comité
Approbation comité d'embellissement	automne 2023	Conseil d'établissement
Préparation demande de subvention	automne 2023	École/ CS
Demande de subvention au MEES		
Demande de prix - module et jeux	hiver 2024	CS / avec collaboration de l'école
Demande de prix - autres travaux	hiver 2024	CS / avec collaboration de l'école
Approbation du MEES (date espérée)		
Appel d'offres pour module	Automne 2024	CS
Octroi du contrat pour module (approb MEES requise)	Hiver 2025	CS
Octroi contrats pour travaux	Hiver 2025	CS
Installer module	Été 2025	Fournisseur
Autres travaux	Été 2025	Fournisseur
Fin des travaux	Été 2025	Fournisseur





MOUNT PLEASANT ELEMENTARY SCHOOL

97 Mount Pleasant, Hudson, (Québec) J0P 1H0
Tel.: 514-798-0400
mtplesant.lbpsb.qc.ca

Resolution of Mount Pleasant Governing Board – School Yard embellishment project

WHEREAS a steering committee has been in place to set a vision and master plan for the school yard embellishment program; and

WHEREAS the Home and School was able to raise \$11,111 for the upcoming phase 2 of the said program; and

WHEREAS the school and the school board are preparing a request to the Ministry of Education for a grant under measure 50530 – Embellissement des cours d'écoles; and

WHEREAS the phase 2 embellishment project could include

- A play structure for the school yard
- A covered white board to add to our outdoor classroom
- Four standing desks to add to our outdoor classroom

THAT the governing board of Mount Pleasant School approve the proposed project for phase 2 of the school yard embellishment program

THAT the governing board approve the allocation of the \$11,111 fundraised by the Home & School to the project

Motioned by Natasha Menard

Megan Webster,

Chairperson of Governing Board

Dominique Daoust,

Principal

Motion Passed during the January 24, 2024 Mount Pleasant Board Meeting

Motion Signed January 24, 2024





Mount Pleasant Elementary

97, rue Mount Pleasant

Hudson, QC J0P 1H0

Phone & Email

+1 (514) 798-0400

ddaoust@lbpearson.ca

Le comité d'embellissement de la cour d'école est composé d'enseignants, des membres du comité de parents, des membres du conseil d'établissement et des employés de la ville de Hudson.

Les membres du comité aviseur du projet d'embellissement de la cour d'école:

Dominique Daoust-directrice

Valérie Martel-Enseignante de 3e Cycle

Jennifer Ordronneau-Enseignante d'éducation physique

Alexander Smith-Enseignant de Mouvement et Leadership

Geneviève Bagdian-Parent et Co-Présidente du comité foyer-école

Jacqueline Langlois-Parent et membre du comité foyer-école

Megan Webster-Parent et Présidente du conseil d'établissement





Merci

Présentation: L'école en mouvement
8 Février, 2024

